

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»  
2023-2024 учебный год - Региональный этап – Русский язык

Ответы – 5 класс

5 класс

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	4	21	5	6	10	6	18	3	7	80
Балл ученика										
Подпись проверяющего										

Замечательная сказка Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» принадлежит к разряду классических, образцовых художественных текстов. Сказка написана в середине 19 века, и ее язык, конечно, отличается от современного языка. В ней встречается немало слов и устойчивых сочетаний, которые сегодня вышли из активного употребления.

Вашему вниманию предлагаются лингвистические задачи на выявление особенностей языка и стиля этого литературного произведения.

**Задание 1.** Главный герой сказки – крестьянский сын Иван. Имя Иван было и остаётся одним из самых распространённых русских имён. В силу своей частотности оно обросло множеством имён, производных от него. В «Словаре русских личных имён» Тихонова А.Н. зафиксировано 292 имени, например: *Иван – Ивася, Иваха* и др. А сколько производных имён знаете вы? Запишите **8** из них.

**Модель ответа.** Иван – *Ваня, Ванёк, Ванечка, Ванька, Ванюха, Ванюша, Ванюшка, Иванушка, Иваша, Ивашка* и др.

**Критерии оценивания.** 4 балла (0,5 б. x 8).

**Задание 2.** В сказке П.П.Ершова имеется немало словарных единиц, значение которых далеко не всегда понятно современному школьнику. Представьте, что вы составляете словарь таких слов, опираясь на цитаты из сказки. Какое значение имели в прошлом выделенные лексические единицы? Запишите их в алфавитном порядке, поставив в начальную форму.

*Цитаты из сказки.*

- 1) - *Аль, мой милый, нездоров?*  
*Аль попался к лиходею?*
- 2) - *Коль умел ты усидеть,*  
*Так тебе мной и владеть.*
- 3) - *Ну, Гаврило, в ту седмицу*  
*Отведем-ка их в столицу...*
- 4) *А Иван наш, не снимая*  
*Ни лаптей, ни малахая\*,*  
*Отправляется на печь...*
- 5) *Прикажи сперва окошко*  
*В почивальне затворить...*

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»  
2023-2024 учебный год - Региональный этап – Русский язык  
Ответы – 5 класс

- 6) Я тебя едва узрел —  
Сильной страстью воскипел.
- 7) «Гости! Лавки отпирайте,  
Покупайте, продавайте...»
- 8) Обещался до зарницы  
Вынести перстень Царь-девицы,  
А доселе не сыскал,  
Окаянный зубоскал!
- 9) Эко диво! – все кричали. —  
Мы и слыхом не слыхали,  
Чтобы льзя похорошеть!

\*Малахай – здесь: длинная, широкая одежда без пояса.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Модель ответа.**

Аль - или.

Гость – старинное название купца, торговца.

Доселе – до сих пор, доныне.

Коль - коли, когда; если.

Лапоть - крестьянская обувь, плетенная из лыка, бересты, веревок, охватывающая ступню ноги.

Лиходей – злодей.

Льзя - можно.

Почивальня (опочивальня) - спальня.

Седьмица - неделя.

Узреть - увидеть.

**Критерии оценивания. 21 балл (20 баллов за значения слов (2 б. х 10); 1 б. за верное алфавитное расположение, за нарушение алфавитного порядка выставляется 0 баллов).**

**Задание 3.** Многие слова в сказке отличаются местом ударения от их современных вариантов. Опираясь на стихотворный ритм отрывков, найдите в них такие слова и запишите их парами: устаревшее – современное. Например: *Погасло дневное светило; На море синее вечерний пал туман* (П.). Днѣвное – совр. дневное.

- 1) - Ну, Гаврило, в ту седмицу  
Отведем-ка их в столицу;  
Там боярам продадим,  
Деньги ровно поделим...

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»  
2023-2024 учебный год - Региональный этап – Русский язык  
Ответы – 5 класс

- 2) Царь не мог тут усидеть.  
- Надо коней поглядеть, —  
Говорит он...
  - 3) Вот конек бежит по киту,  
По костям стучит копытом.
  - 4) Ищут час они в морях,  
Ищут час они в реках,  
Все озёра исходили...
  - 5) Вот конек хвостом махнул,  
В те котлы мордой макнул...
- 
- 

**Модель ответа.** Поделим – совр. поделим; коней – совр. коней; по киту – совр. по киту; в реках – совр. в реках; мордой – совр. мордой.

**Критерии оценивания. 5 баллов** (1 б. х 5).

**Задание 4.** В сказке П.П.Ершова встречается также немало устаревших форм слов. Найдите 5 из них в цитатах и замените современными литературными вариантами. Укажите, какой частью речи они являются.

- 1) Кобылица молодая,  
Очью бешено сверкая,  
Змеем голову свила  
И пустилась как стрела.
  - 2) - Вот теперь ты узнал,  
Правду ль я тебе сказал.
  - 3) Напоследок, в день осьмой,  
Приезжают в лес густой...
  - 4) - Вот твой царский стремянной  
Поклялся своей брадой,  
Что он знает эту птицу...
  - 5) Тихо море-окиян.  
На песке сидит Иван.
- 
- 

**Модель ответа.** Очью – глазом, оком (глазами, очами), имя существительное. Теперь – теперь, наречие. Осьмой – восьмой, имя числительное. Стремянной – стремённой, имя существительное. Брадой – бородой, имя существительное. Окиян – океан, имя существительное.

**Критерии оценивания. 6 баллов** (1 б. х 6).

**Задание 5.** В начале сказки Иван так называет цвет своих лошадок:

Ой вы, кони буры-сивы,  
Добры кони златогривы!

В начале второй части автор снова упоминает масти лошадок:

Начинается рассказ

От Ивановых проказ,

И от сивка, и от бурка,

И от вещего каурка.

а) Укажите имена прилагательные, от которых образовались имена существительные *сивка*, *бурка*, *каурка*. Раскройте значения этих прилагательных, обратившись к справочному материалу.

б) Назовите способ образования названных существительных.

*Справочный материал. Имена прилагательные, обозначающие цвет:* пурпурный, изумрудный, коричневый, чёрный, серый, седой, белёсый, золотой, кофейный, светло-каштановый, рыжеватый, багряный, малиновый.

---

---

---

---

---

---

---

**Модель ответа.** а) *Сивый* – серый, седой, белёсый. *Бурый* – коричневый, кофейный. *Каурый* (в Словаре В.И.Даля отмечено и *коурый*) – светло-каштановый, рыжеватый. б) Имена существительные образованы суффиксальным способом, с помощью суффикса –к-.

**Критерии оценивания. 10 баллов (3 б. за прилагательные: 1 б. х 3; 1 б. за способ образования; 6 б. за значения прилагательных: 2 б. х 3. Правильным считается указание хотя бы одного значения для искомого слова).**

**Задание 6.** В сказке Ивану приходится выполнять несколько царских заданий, в том числе найти в океане *перстень* Царь-девицы:

«Иван!

Поезжай на окиян;

В окияне том хранится

Перстень, слышь ты, Царь-девицы...»

а) К какому устаревшему слову восходит слово *перстень*? Какое лексическое значение имело это устаревшее слово?

б) Какие современные слова считаются историческими родственниками этого устаревшего слова? Запишите два из них.

---

---

---

**Модель ответа.** а) *Перст* – палец. б) Восходят к этому слову современные слова *напёрсток, перчатка*.

**Критерии оценивания. 6 баллов** (2 б. за слово и его значение; 4 б. за указание исторических родственников: 2 б. х 2).

**Задание 7.** Пословицы, поговорки, устойчивые сочетания (фразеологизмы), используемые поэтом, приближают сказку к произведениям устного народного творчества и делают её привлекательной для читателя. Какие устойчивые сочетания встречаются в приведённых текстах? Выпишите их и укажите значение сочетаний.

- 1) «Ты вот, так сказать, примерно,  
Сослужил мне службу верно,  
То есть, будучи при всём,  
Не ударил в грязь лицом»...
- 2) Наконец себе смекнули,  
Чтоб стоять на карауле..
- 3) Стало в третий раз смеркаться,  
Надо младшему собираться;  
Он и усом не ведёт...
- 4) Буду в золоте ходить,  
В красно платье наряжаться,  
Словно в масле сыр кататься...
- 5) Он ни жив ни мёртв лежит,  
Сам молитвы всё творит...
- 6) «Только, чур, со мной не драться  
И давать мне высыпаться,  
А не то я был таков!»

---

---

---

---

---

---

---

**Модель ответа.** *Не ударил в грязь лицом* – успешно справился с поручением, не оплошал. *Стоять на карауле* – охранять. *Усом не ведет* – не обращает внимания. *Словно в масле сыр кататься* – жить в довольстве, имея всё в изобилии. *Ни жив ни мёртв* – сильно испуган; замер от страха, ужаса. *Был таков* – исчез, скрылся, сбежал.

**Критерии оценивания. 18 баллов** (6 б. за фразеологизмы: 1 б. х 6; 12 б. за значения фразеологизмов: 2 б. х 6).

**Задание 8.** Волшебный друг Ивана – конёк-горбунок, помощник и защитник: «ростом только в три вершка, на спине с двумя горбами да с аршинными ушами».

А как образовано слово *горбунок*? Какая(-ие) из данных словообразовательных цепочек правильно отражает(-ют) путь создания этого слова?

- 1) Горбатый → горб → горбунок.

- 2) Горб → горбун → горбунок.
- 3) Горбик → горб → горбунок.
- 4) Горбун → горбатый → горбунок.

---

**Модель ответа. 2.**

**Критерии оценивания. 3 балла** только за правильный ответ.

**Задание 9.** Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

Сынъ не послушьливъ отцу или матери, иже прогнѣваетъ отца и досажаетъ матери, мнить ся не согрѣшаа къ Богу, и есть поганого\* горѣ\*, и обѣщникъ есть нечестивымъ. (По «Домострою» \*).

«Домострой» - памятник русской литературы XVI в. (сборник правил, советов и наставлений).

Поганый\* - язычник.

Горѣ\* - хуже.

*Задания.*

- 1. Переведите текст на современный русский язык.
- 2. Определите значение слова обѣщникъ. Аргументируйте свой ответ.

---

---

---

---

---

---

---

**Модель ответа. Перевод.** Сын непослушный отцу или матери, который гневит отца и досаждаёт матери, считает себя праведным перед Богом, но он хуже язычника, сообщник нечестивых.

Обѣщникъ – тот, кто что-то обещал кому-то, дал обет, присягу, клятву и тем самым стал сообщником кого-либо.

**Критерии оценивания. 7 баллов** (перевод **5 баллов**; за лексические ошибки баллы вычитаются: 0,25 б. за ошибку; грамматика не оценивается. Значение слова **2 балла**).